



**CALIPER**  
Gender Equality in STEM Research

# AKADEMİK KURUMLARDA TOPLUMSAL CİNSİYET DUYARLI ÖĞRETİM KONTROL LİSTESİ



**YASAR**  
UNIVERSITY

**Yazar:**

**Ece Öztan, Ph.D.**



**YASAR  
UNİVERSİTY**

*Jean Monnet Centre of Excellence (EU Centre)*



**CALIPER**  
Gender Equality in STEM Research

- Derslerinize konuk akademisyen çağırırken cinsiyet dengesini gözetiyor musunuz?
- Bu alanda toplumsal cinsiyet duyarlılığı ile tanınan bir akademisyeni konuk ettiniz mi?
- Seçmeli dersinizi alan öğrenciler cinsiyet dengeli mi? Değilse, nedenleri üzerine düşünüyor ve dersinizi dengeli kılmak için çaba harcıyor musunuz?
- Öğrencilerinizi cinsiyet açısından karma gruplarda çalışmaya teşvik ediyor musunuz?
- Öğrencilerinizi geleceğin toplumsal cinsiyet duyarlı profesyoneller olmaları için hazırlıyor musunuz?
- Dersinizin okuma listesini oluştururken toplumsal cinsiyet dengeli yayınlardan oluşmasına gayret sarf ediyor musunuz?
- Dersinizdeki konuların en azından bir oturumunu ders konusunun toplumsal cinsiyet ile ilgili boyutuna ayırdınız mı?
- Öğrencilerinizin kendi ders verdiğiniz alanlara ilişkin toplumsal cinsiyet kalıpyargıları konusundaki farkındalıklarını arttırdınız mı?
- Öğrencilerinizin mezuniyet sonrasında kendi meslek alanlarında karşılaşacakları toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri konusundaki farkındalıklarına etkiniz oldu mu?
- Öğrencilerinize toplumsal cinsiyet duyarlı metodolojileri tanıtmak için çaba sarf ediyor musunuz?
- Öğretim pratiklerinizde, yazılı ve görsel materyallerinizde cinsiyet duyarlı bir dil kullanıyor musunuz?
- Ders ile ilgili temel kitabınız konunun toplumsal cinsiyet boyutunu içeriyor mu?
- Sınıf ortamınızda Türkiye'deki cinsiyet ilişkileri ve yarattığı dinamikleri gözlemliyor musunuz?
- Farklı geçmiş, aile yapıları ve sosyalizasyon süreçlerinden gelen öğrencileri kapsamak için çaba sarf ediyor musunuz?

- Ders içeriklerinizde cinsiyet ve diğer iktidar yapılarına dikkat ediliyor mu?
- Seçilen örnekler insanların çeşitliliğini temsil ediyor mu?
- Sınıfta okunan metinler, cinsiyet, milliyet, yaş vb. çeşitlilikteki yazarlarca mı kaleme alınmış?
- Eğitimci rolünüzde cinsiyet ve çeşitlilik bilinciyle yansıtıyor musunuz?
- Bir eğitimci olarak iktidar yapıları ve güç biçimlerine ilişkin meseleleri biliyor ve ele alıyor musunuz?
- Irkçılık, sınıfçılık, yetenekçilik, cinsiyetçilik, heteroseksizm ve yaşlı ayrımcılığı gibi ayrımcılıkları gözlemliyor musunuz?
- Öğrencilerinizin cinsiyet, sosyal geçmiş, engellilik, yaş, etnik köken/ırk açısından ne kadar çeşitli olduğunu biliyor musunuz?
- Kimlerin hangi sırayla konuştuğunu, kimlerin daha az konuştuğu konusunda güç ilişkilerine ilişkin gözlemler yapıyor musunuz?
- Öğrenciler cinsiyet ve çeşitlilik bilincine sahip bir dil kullanıyor mu?
- Farklı öğrenme deneyimlerine sahip öğrencileriniz için katılımcı yöntemler kullanılıyor musunuz?
- Kullandığınız yöntemler, araçlar herkes için erişilebilir mi?
- Etkileşimli, iş birliğine dayanan, farklı medya formlarına açık, deneysel, görsel, kapsayıcı ders tasarımları için çaba sarf ediyor musunuz?
- Ders konularını planlarken ve aktarımlarınızda öğrencilerin kendi hayatları ile ilişki kurmalarını sağlıyor musunuz?
- Öğrencilerin hatalarına tolerans gösterme, günah keçisi yaratmama, ötekileştirmeme, farklı kesimleri kurbanlaştırmamaya özen gösteriyor musunuz?
- Öğrencilerinizin bedensel ve zihinsel farklılaşan ihtiyaçlarını gözetiyor musunuz?
- Öğrencilerinizin güç ilişkilerine eleştirel yaklaşması için çaba sarf ediyor musunuz?



**YASAR  
UNIVERSITY**

*Jean Monnet Centre of Excellence (EU Centre)*



**Co-funded by  
the European Union**



**CALIPER**  
Gender Equality in STEM Research